

羅斯福咨文國會

爭取戰爭早日勝利

要求動員全國的人力物力，主張國際國內的團結，提出經濟的人權自由，痛斥右派反動份子。

集中全部精力資源
維持國內經濟安寧

○……提出這五個辦法

[illegible]

都參加公正的和平制度

中、英、美一致承認：和平的基本要素是各國男女老幼應有適當的生活水準。

在華盛頓方面

有一些錯誤的觀點

我從海外歸來之後，就發現華僑方面有些矛盾。這矛盾的根源，我必須承認是「一國」與「數國」兩個缺點，由於有些人過於這個缺點而引起了問題，結果要問題反覆起釐。我國民衆的絕大多數，都已把男兒和黨派算作同一職業的要求。他們已接受一切不便、困難和悲慘的犧牲。而且他們已準備並渴望對於作戰的國家，能儘量增加貢獻，只要他們有什麼會知道。然而，大多數人民衆却無力於他們的國民政府所能給予他們的，仍大吹噓的一小部份人，隨着特殊權人在要求走利權家，這些人在人國時應得和奉獻的酒吧間都紛紛活動，代表這些特殊的，人反對這些利權家利益家。這些人總覺得

華僑團體裏有人得金利息上，故市上社會上的利義的觀念，很強，這觀念在華僑中，能出很大的危險，它造成紛爭，它造成去志，它阻礙全國的努力，它毀滅了水，從而帶來戰爭。美國民衆於戰期間，在日寇侵略方向上，往往不能趨向一致。

我們在一七六年的革命戰爭，或在一八六五年的南北戰爭時期，本身生存陷於危難時分，仍不能克服年齡和不團結的現象。第一次世界大戰期間，我們比較接近全國團結，但我們參加那次戰爭，只有一年半，而在作戰的最後幾年，不團結的現象，開始出現了。

我們在這次戰爭中，已經從事於教育，學會了一切德國以及一切美國民衆

已習慣了，有求必應，這在現在，價值又高漲了。工資率極高的要求，這使工人們同時的恐慌，這使國家對其一切努力而定的收入為生的軍隊，都感到不滿。政府所的一切人員，其代表是收入口稅的人，一如其代表是出口稅的人，包圍着，故關稅，海關人員、海關軍人的要求和希望，以及在議會中的老年人和青年，其目的欲使我全國一萬萬三萬萬民衆的四分之一，他們在戰爭中缺少有力的代表，甚至完全沒有。在希冀貧窮的時期，他已是貧窮的敵人。要說是有什麼人的最真實的利益，利權家服從其利益的時機的話，那是在現在正時候了。國內不和諧，各派勢力互相爭論和尋求私利，工作停頓，如貨幣膨脹，債務加增，政府加緊，勢在必行。

蘇軍直逼薩爾尼城郊

城北城南兩火車站都已收復
基洛夫格勒方面四天殲敵一萬五千

[illegible]

南國境內激戰

解放軍粉碎德寇三路
勢，重創敵人。

(楊胡紅社內五十一日軍) 驅逐南社夫執：蘇甲特
國軍進佔相紅，惟英德治政星輝則步少，想立
和與甲軍百轉而後，國民等進政國則民軍解散
，企圖行斷一進退路，分三路入解散區。在特特
克克陣地，德軍被擊退，死傷甚多，故軍一將德軍
進攻的二百人。在東說則應解散軍解散，將德軍
第一連完全擊斃，而兩英在布萊本路外也擊

國會應該負起責任

消除各州軍人投票法的分

[illegible]

窮人還不是自由人

請國會實施經濟的「人權宣言」

我們應立即開始爭戰，以解決歐戰，以年取和平，並使美國的富水比從前更高。而歐洲之中有一部份是三分之一，五分之二，及十分之一人民，是歐戰之安全保證。較的生活水平，以及政治自由，是以滿意。美國在若

下不可缺少的政治發展，但美上個國家，並發展到現在的步驟，其中包括蘇聯自由、獨資自由、和自由自給經濟，以及不交不割的檢查與保護等。原則是我們的生活和自由的保障。但因為我們在各方面漸趨成長，我國的政治權利已變弱不能

地園者讀

生財捷徑

意境盟軍迫喀辛諾

盟機炸希臘比里猶斯

【中央社倫敦廿八日電】英海軍部昨發表公報謂，英海軍在格魯普蘭前線，擊沉德軍潛艇一艘，並擊落德軍飛機四架。英海軍部又發表公報謂，英海軍在格魯普蘭前線，擊沉德軍潛艇一艘，並擊落德軍飛機四架。英海軍部又發表公報謂，英海軍在格魯普蘭前線，擊沉德軍潛艇一艘，並擊落德軍飛機四架。

我，而委員會主席梅

例熱忱。衆院民主黨

「國文」，應從其性質與功用來分析。國文之於小學，應是「國文」，而非「國語」。國文之於中學，應是「國文」，而非「國語」。國文之於大學，應是「國文」，而非「國語」。國文之於社會，應是「國文」，而非「國語」。國文之於世界，應是「國文」，而非「國語」。國文之於未來，應是「國文」，而非「國語」。

、聯合校園、

與上同，動，起造。

五工業團體繼續討論：
救濟鋼鐵業

(本市訊)前晚(十一日)下午全園工

供正合粵五工電聯儲，在九八坎國特
應配合，特論大批製造農具來救濟國

[illegible]

此案，直到現在還沒有結論。日內瓦會議

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

10

